

ACTAS DEL
**III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**
CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS

Almería, 8, 9 y 10 de mayo de 2013



Comps.

**José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocio Parra Codina**

ACTAS DEL
III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Contextos psicológicos y educativos

Comp.
José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocío Parra Codina

La convivencia en aulas inclusivas: pautas para el profesorado

Eduarne Chocarro de Luis, María Ángeles Goicoechea
Gaona e Iratxe Suberviola Ovejas
Universidad de La Rioja (España)

Con el fin de mejorar la inclusividad y la convivencia en los centros escolares, se plantea una serie de pautas de intervención para el profesorado. Estas pautas surgen del análisis de unas entrevistas en profundidad a mujeres y niñas pakistaníes así como a docentes de centros con alumnado de esta nacionalidad. Sus testimonios muestran, por un lado, la percepción de la sociedad de acogida sobre la comunidad pakistaní y, por otro, la necesidad de conocer la cultura de estas personas para así lograr su participación en la comunidad escolar. Este conocimiento permitirá mejorar la interacción profesorado-alumnado y la relación entre iguales.

Palabras clave: inclusión, convivencia, educación intercultural y formación del profesorado.