



II CONGRESO INTERNACIONAL DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD

Libro de Comunicaciones Orales y Póster

Título de la Comunicación: PRIMEROS AUXILIOS ACCESIBLES: UN PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO.

Autores: CARMEN AMAIA RAMÍREZ-TORRES, ELENA ANDRADE-GÓMEZ, CRISTINA LOZANO-OCHOA, MARIA NEUS CAPARRÓS-CIVERA, ESTHER SAPIÑA BELTRÁN.

Tipo de Comunicación: Póster.

RESUMEN:

Objetivos:

Divulgar la importancia de los primeros auxilios y motivar la formación de estudiantes de enfermería de la Universidad de la Rioja y colegios colaboradores.

Fomentar valores referentes a la responsabilidad que uno debe afrontar en situaciones que comprendan una emergencia en los estudiantes de enfermería de la Universidad de la Rioja y colegios colaboradores.

Metodología:

Se realizó la implantación de un proyecto aprendizaje-servicio en el que los estudiantes de enfermería llevaron a cabo seminarios teórico-prácticos en dos colegios de Logroño para mejorar sus conocimientos sobre primeros auxilios básicos con el fin de proponer un taller teórico-práctico. El proyecto se evaluó de forma cuantitativa con dos cuestionarios y cualitativa a través de diarios reflexivos realizados por los alumnos de enfermería durante la actividad. Fue aprobado por el comité de ética de la universidad.



II CONGRESO INTERNACIONAL DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD

Libro de Comunicaciones Orales y Póster

Resultados:

El 76,12% de los estudiantes de enfermería participantes respondieron a una encuesta de valoración de la actividad. Del alumnado encuestado el 80,4% fueron mujeres de entre 20 y 51 años, con una media de edad de 22 años. Ninguno de los participantes tenía experiencias previas con la metodología aprendizaje-servicio. Además, se analizó cualitativamente la perspectiva de los estudiantes de enfermería que refirieron que el proyecto había sido una experiencia muy positiva en la que desarrollaron aspectos tan esenciales como son: los conocimientos teóricos, el trabajo en equipo, las habilidades expositivas, la empatía o el pensamiento crítico.

El 100% de los estudiantes de los colegios respondieron a la encuesta de satisfacción sobre el taller de primeros auxilios. Los 131 estudiantes tenían edades comprendidas entre los 11 y 18 años, respondieron afirmativamente a que el grupo estaba bien preparado para el taller, los estudiantes mostraron interés en ayudar para aprender y que el taller había sido bien organizado. El 97,38% de los estudiantes del colegio contestaron que era muy importante lo que se aprendía en el taller y el 99,24% recomendaría el taller a otros estudiantes.

Discusión / Conclusión:

El aprendizaje-servicio en el aula a nivel de grado universitario de enfermería permite desarrollar habilidades imprescindibles para su currículum profesional y permite la unión de la teoría y la práctica.