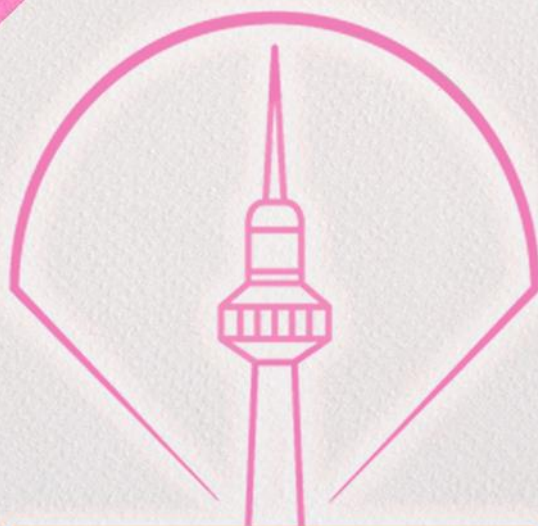


CUICIID 2023

5, 6 y 7 de Octubre

Libro de Actas



CUICIID

**Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación,
Innovación, Investigación y Docencia**

<https://cuiciid.net>

ISBN: 978-84-09-48185-9



RECURSOS PARA TRABAJAR LOS ODS EN EDUCACIÓN INFANTIL. UNA EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Esther García-Zabaleta, Soraya Tejada Sánchez y Natalia Ollora Triana

U. de La Rioja (España)

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados en 2015 por la totalidad de los Estados miembros de Naciones Unidas, suponen un llamamiento a toda la sociedad y sus instituciones para actuar en aras de mejorar la vida de las personas y del planeta. En este sentido, el ámbito educativo es un espacio idóneo para impulsar acciones de concienciación y transformación que permitan avanzar en favor de sociedades más sostenibles.

El objetivo de este trabajo es la creación, por parte de alumnado universitario, de un banco de recursos para trabajar los ODS en la etapa de Educación Infantil. A su vez, este objetivo se concreta en la promoción del vínculo entre la universidad y la escuela a través del diseño y elaboración de materiales relacionados con los ODS de manera transversal y multidisciplinar.

La iniciativa se desarrolla desde la investigación cualitativa, como proyecto de investigación-acción participativa y emancipadora, en la que el alumnado de dos asignaturas integradas en la formación del Grado en Maestro en Educación Infantil de la Universidad de La Rioja, dentro del propio proceso de interacción de enseñanza-aprendizaje, se implica con el interés común de promover cambios desde la acción y generar un conocimiento práctico que se define en la creación de un banco de recursos. Estos serán de acceso abierto para su utilización, generando transferencia con el fin de mejorar y transformar la práctica educativa, y actuar en una educación para la sostenibilidad.

Para el desarrollo de la práctica, se realiza de manera previa un proceso de estudio y conocimiento de la realidad objeto de estudio, los ODS enmarcados en la Agenda 2030, para posteriormente pasar a la acción con el diseño y elaboración de materiales que van a permitir trabajar dichos objetivos en la etapa de Educación Infantil, y así favorecer que el alumnado de esta primera etapa educativa tome conciencia sobre la importancia de reflexionar y actuar en pro de un desarrollo sostenible. Como estrategia de organización, se utiliza el trabajo cooperativo en pequeños grupos, realizándose la propuesta en las clases de grupo reducido de las asignaturas “La escuela de Educación Infantil” y “Expresión plástica y su didáctica en Educación Infantil”, que se imparten en el primer y tercer curso respectivamente, durante cuatro semanas. La elaboración de los recursos puede ser en formato físico o a través de una herramienta digital.

Las conclusiones constatan la importancia de trabajar los ODS en el contexto educativo, con el fin de transformar la forma de pensar y actuar del alumnado de las diferentes etapas educativas hacia la consecución de un mundo más sostenible. Asimismo, el hecho de vincular universidad y escuela a través de la práctica solicitada ha permitido dotar de más sentido y utilidad a la experiencia, por lo que se justifica la necesidad de asentar este tipo de iniciativas como manera de reforzar los aprendizajes curriculares y la adquisición de competencias propias del maestro. Como prospectiva, se espera la generación de más recursos por parte de otros agentes educativos, así como la elaboración, dentro de la Universidad de La Rioja, de una plataforma que recoja todos los materiales que se vayan creando, y que estos sean susceptibles de poder aplicarse en diversos contextos educativos.

Palabras clave: Universidad; Educación Infantil; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Multidisciplinariedad; Recursos.