



XVI Congreso Internacional de
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Las oportunidades de la crisis:
Resiliencia y cambio en la
historia del mundo

Libro de Resúmenes

21–23 de Julio de 2021



Ciencias Sociales
Interdisciplinarias

+

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY

Sixteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

<https://thesocialsciences.com/>

First published in 2021 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks
www.cgnetworks.org

© 2021 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Common Ground Research Networks may at times take pictures of plenary sessions, presentation rooms, and conference activities which may be used on Common Ground's various social media sites or websites. By attending this conference, you consent and hereby grant permission to Common Ground to use pictures which may contain your appearance at this event.

Designed by Phillip Kalantzis-Cope

XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

<https://interdisciplinasocial.com/>

Publicado por primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU. por
Common Ground Research Networks, NFP
www.cgespanol.org

© 2021 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida mediante cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, póngase en contacto con soporte@cgespanol.org

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso para su utilización en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen

ISBN: 978-1-86335-266-6

El emprendimiento del estudiante de Formación Profesional en situación de pandemia

Claudia Tobías Marín, Universidad de La Rioja, La Rioja, España
Ana María Antelm Lanzat, Orientadora, Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana, CIPFP Ciutat de l'aprenent de la Generalidad Valenciana, Valencia, España
Alicia Sánchez Ortiz, Jefa de Estudios, Equipo directivo, CIPFP Ciutat de l'Aprenent (Vocational Education), Valencia, España
Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Palabras clave: Emprendimiento, Pandemia, Formación Profesional, España

El fomento de la iniciativa empresarial y emprendedora constituye uno de los pilares básicos de la estructura social, económica y política de la sociedad actual. Este análisis es especialmente importante en el estudiante adolescente que está desarrollando sus valores. Este trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre los comportamientos que la literatura viene señalando como característicos de la persona emprendedora —percepción del riesgo, autoconocimiento, visión de futuro, planificación, comunicación, creatividad y proactividad— y el compromiso emprendedor de los estudiantes de Formación Profesional (FP) en las actuales condiciones de pandemia global. En este estudio han participado 300 estudiantes de FP de las Comunidades de Valencia y La Rioja en España. Se realizan análisis descriptivos que permiten conocer las intenciones emprendedoras de los estudiantes de FP y, además, un análisis de regresión para conocer las relaciones entre los comportamientos afines al emprendimiento y el compromiso emprendedor. Los resultados del análisis descriptivo muestran un relativamente alto porcentaje de alumnos con iniciativa emprendedora. El estudiante de FP asume una mayor responsabilidad emprendedora en la actual situación de pandemia mundial. El análisis de regresión pone de manifiesto que las variables percepción del riesgo y creatividad son las dos únicas variables significativas del modelo de análisis. Este trabajo es especialmente interesante pues se analiza el comportamiento innovador del estudiante de FP en una situación severa como es una pandemia a nivel

global. Además, esta investigación aporta conocimiento sobre las variables de comportamiento que inciden en el compromiso emprendedor del alumnado de FP.