



XVI Congreso Internacional de
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Las oportunidades de la crisis:
Resiliencia y cambio en la
historia del mundo

Libro de Resúmenes

21–23 de Julio de 2021



Ciencias Sociales
Interdisciplinarias

+

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY

Sixteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

<https://thesocialsciences.com/>

First published in 2021 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks
www.cgnetworks.org

© 2021 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Common Ground Research Networks may at times take pictures of plenary sessions, presentation rooms, and conference activities which may be used on Common Ground's various social media sites or websites. By attending this conference, you consent and hereby grant permission to Common Ground to use pictures which may contain your appearance at this event.

Designed by Phillip Kalantzis-Cope

XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

<https://interdisciplinasocial.com/>

Publicado por primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU. por
Common Ground Research Networks, NFP
www.cgespanol.org

© 2021 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida mediante cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, póngase en contacto con soporte@cgespanol.org

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso para su utilización en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen

ISBN: 978-1-86335-266-6

Hacia un análisis de la tutoría entre pares: Evidencia empírica en los estudiantes de Formación Profesional

Alicia Sánchez Ortiz, Jefa de Estudios, Equipo directivo, CIPFP Ciutat de l'Aprenent (Vocational Education), Valencia, España

Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Claudia Tobías Marín, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Ana Maria Antelm Lanzat, Orientadora, Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana, CIPFP Ciutat de l'aprenent de la Generalidad Valenciana, Valencia, España

Palabras clave: Tutoría entre Iguales, Comunicación, Creatividad, Proactividad, España

La tutoría entre pares es una de las metodologías de aprendizaje que más se han estudiado en el ámbito del aprendizaje cooperativo. Sin embargo, esta figura ha sido menos analizada en el contexto de la Formación Profesional (FP). El presente trabajo tiene como objetivo analizar las diferencias entre los comportamientos del estudiante tutor y el estudiante tutorado. Para ello se estudian tres comportamientos afines a la figura de tutoría entre iguales: la comunicación, la creatividad y la proactividad. Los participantes en el estudio son 300 alumnos de FP de las Comunidades de Valencia y de La Rioja en España. Se realizan estudios descriptivos para conocer la percepción del estudiante en relación con la tutoría entre iguales y ANOVAS para conocer la relación entre los roles del estudiante y sus comportamientos afines a la figura de tutoría entre pares. Los resultados descriptivos muestran que los estudiantes de FP consideran que la figura de la tutoría entre iguales es útil para su aprendizaje. En relación a los resultados de las ANOVAS se confirma diferencias en la percepción de comportamiento entre roles. Así, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre el rol del tutor y los tres comportamientos que se han analizado, por el contrario, no se encuentran diferencias significativas entre el rol del tutorado y los tres comportamientos analizados. Este trabajo aporta a la literatura conocimiento sobre la figura de la tutoría entre iguales en los estudiantes de FP.