

# LIBRO DE RESÚMENES

Virtual  
V Congreso  
Nacional de  
Psicología

www.congreso-nacional-de-psicologia.es

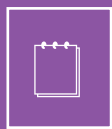
## CNP2021

9 al 11  
Julio  
2021

Psicología  
y Salud  
Pública:  
necesidad y  
oportunidad

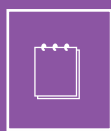
Organiza





<https://doi.org/10.23923/cnp2021.abs>

ISBN: 978-84-947385-6-2



## Método:

la muestra estuvo compuesta por 295 participantes. La media de edad fue 33,16 años (DT =11,14), siendo el 73,9% mujeres. Se administró la escala Paykel de conducta suicida y diferentes instrumentos para evaluar el ajuste socio-emocional durante los meses de confinamiento. Resultados: el 90,5% de las personas encuestadas no mostró indicios de conducta suicida en ninguna de sus manifestaciones, el 3,7% puntuó de forma afirmativa al menos en dos ítems de la escala y el 0,6% mostró un riesgo elevado de conducta suicida.

## Discusión:

la conducta suicida, en cualquiera de sus manifestaciones, debe ser tenida en cuenta para detectar e intervenir de forma precoz en la población en general. Atender otras variables de ajuste socioemocional durante el periodo de confinamiento permite actuar y ofrecer recursos a la población sobre la importancia de trabajar y promover la salud mental.

**Palabras clave:** confinamiento, conducta suicida, ajuste socioemocional, COVID-19, escala Paykel

## COMUNICACIÓN DE SIMPOSIO CS954

# EL PAPEL PROTECTOR DEL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA EN LA RELACIÓN ENTRE ACOSO ESCOLAR, CIBERBULLYING Y SALUD MENTAL: UN ESTUDIO MULTINIVEL

BEATRIZ LUCAS-MOLINA<sup>\*1</sup>, ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ<sup>2</sup> Y EDUARDO FONSECA-PEDRERO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitat de València, Valencia, España

<sup>2</sup>Universidad de La Rioja, Logroño, España

## Introducción.

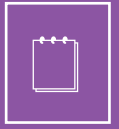
Las consecuencias negativas tanto del acoso escolar como del ciberbullying en la salud mental del alumnado víctima y agresor han sido ampliamente estudiadas. En los últimos años, se ha empezado a analizar el posible factor protector de determinadas variables en estas relaciones. En concreto, diversos estudios han puesto de manifiesto el papel moderador del sentimiento de pertenencia al centro educativo en la relación entre el acoso escolar y ciberbullying y distintos indicadores de salud mental. Sin embargo, la mayoría de estos trabajos no ha tenido en cuenta la naturaleza multinivel de estos fenómenos y ha dejado de lado el carácter contextual de la variable sentimiento de pertenencia. En este sentido, el presente estudio pretende explorar, por una parte, la relación entre acoso escolar y ciberbullying y tres indicadores de ajuste psicológico (i.e., conducta suicida, sintomatología depresiva y autoestima) y, por otra parte, el papel moderador del sentimiento de pertenencia como variable escolar en estas relaciones.

## Método.

Participaron 1.774 adolescentes (53,7% chicas) de 14 a 18 años (M = 15,70; DT = 1,26), anidados en 31 centros de educación secundaria públicos y concertados en La Rioja. Los instrumentos empleados fueron el European Bullying Intervention Project Questionnaire (EBIPQ), el European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (EBIPQ), la Escala para la evaluación de la conducta suicida en adolescentes (SENTIA), la Reynolds Adolescent Depression Scale-Short Form (RADS-SF) y la Escala de Autoestima de Rosenberg.

## Resultados.

Los análisis multinivel mostraron que la victimización presencial y cibernética, así como el ciberbullying, estaban asociados con mayores niveles de conducta suicida y sintomatología depresiva, y con menores niveles de autoestima. Por otra parte, el sentimiento de pertenencia a nivel escolar tenía un papel protector en la relación entre la cibervictimización y los tres indicadores de ajuste psicológico. De este modo, en los centros educativos con altos niveles de sentimiento de pertenencia, las relaciones entre cibervictimización, conducta suicida, depresión y autoestima, no eran significativas.



### Conclusiones.

Estos resultados ponen de manifiesto la importancia de incluir el sentimiento de pertenencia como aspecto clave a desarrollar en los programas de prevención del ciberbullying.

## COMUNICACIÓN DE SIMPOSIO CS963

### ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES DE PAREJA: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA LA DETECCIÓN EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

JAVIER ORTUÑO SIERRA<sup>\*</sup>, ADRIANA DíEZ-GÓMEZ Y ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA

Universidad de La Rioja, Logroño, España

El objetivo principal de este trabajo fue analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Violencia (EAV) en adolescentes españoles. La EAV es un cuestionario que mide actitudes hacia la violencia. Además, se analizó la relación entre las actitudes hacia la violencia y manifestaciones de violencia. Un total de 1248 compusieron la muestra final. El estudio fu de tipo cuasi experimental transversal.

La Escala de Conflictos Modificada (Modified Conflict Tactics Scale, M-CTS) y la EAV fueron utilizadas. El análisis de la estructura interna reveló una estructura de dos factores como la más adecuada. Asimismo, se constató la invarianza de medición en función del género y la edad.

Los niveles de consistencia interna de las puntuaciones fueron adecuados. Se encontró una correlación significativa entre las actitudes hacia la violencia y las manifestaciones de conducta violenta. El estudio de las actitudes hacia la violencia en población adolescente puede ayudar a una detección temprana de este fenómeno y con ello a una intervención adecuada antes de que se manifiesten conductas de violencia en el ámbito de las relaciones de pareja en estas edades.

La prevención puede ayudar a revertir la que es una de las mayores lacras de nuestra sociedad en el momento actual, las muertes por violencia de género.

## COMUNICACIÓN DE SIMPOSIO CS969

### RELACIÓN ENTRE AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO Y ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

REBECA ARITIO SOLANA<sup>\*1</sup>, CARLA ILEANA SEBASTIÁN ENESCO<sup>2</sup> Y JAVIER ORTUÑO SIERRA<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de La Rioja, Logroño, España

<sup>2</sup>Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España

El estudio y análisis de las dificultades de naturaleza emocional en la adolescencia se ha convertido en un aspecto que ha recibido un constante interés en los últimos años. Además, la investigación actual sobre marcadores de salud mental positivos como el bienestar o el afecto positivo ha recibido un mayor interés de la comunidad científica. El objetivo de este estudio fue analizar la relación existente entre el afecto positivo y negativo y aspectos neurocognitivos. La muestra estuvo compuesta por 950 adolescentes seleccionados mediante un muestro aleatorio estratificado. Los instrumentos utilizados fueron la Positive and Negative Affect Schedule (PANASN) en su versión breve para población infantil y adolescente y la batería neuropsicológica The